

Σύγχρονη τεχνική κατάρτιση για πράσινες δεξιότητες στην μόνωση-Ευρωπαϊκό έργο GRINSCO



GRINSCO
GREEN INSULATION SKILLS
FOR CONSTRUCTION WORKERS



Green Insulation Skills for Construction Workers



GRINSCO
GREEN INSULATION SKILLS
FOR CONSTRUCTION WORKERS



GRINSCO
GREEN INSULATION SKILLS
FOR CONSTRUCTION WORKERS



*Polskie Stowarzyszenie
Menedżerów Budownictwa*



**VILNIAUS
STATYBININKŲ
RENGIMO
CENTRAS**



Η PROMEA AMKE ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2006 και δραστηριοποιείται κυρίως στον τομέα της δια βίου εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων σε όλη την ΕΕ. Συνεργάζεται με την κοινωνία των πολιτών για την προώθηση της ένταξης, της ισότητας, της απασχόλησης και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Η PROMEA συμπράττει με Οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, δημόσιους και ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς φορείς και επιχειρήσεις για δράσεις στους προαναφερθέντες τομείς. Η ομάδα της PROMEA συμπεριλαμβάνει ακαδημαϊκούς ερευνητές, ειδικούς στο πεδίο και επαγγελματίες της εκπαίδευσης.



RES-SKILL



Το **UPHYMOB** αναβαθμίζει τις δεξιότητες υδρογονοκίνησης, λειτουργίας και συντήρησης σχετικών υποδομών.

Το **ROTES** εκσυγχρονίζει τις δεξιότητες για πράσινες τεχνικές κατασκευής σκεπών.

Το **CODESMA** υποστηρίζει την παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) σε εργοταξίαρχες που εργάζονται στον κλάδο των κατασκευών και/ή διαχείρισης αποβλήτων

Το **DEFMA** εκσυγχρονίζει και εμπλουτίζει την υφιστάμενη ΕΕΚ για το εργατικό δυναμικό διαχείρισης εγκαταστάσεων στην Ευρώπη.

Το **AQUAVET** παρέχει ένα πρόγραμμα ΕΕΚ με κύριο άξονα τις τεχνολογίες αποδοτικής χρήσης νερού και απευθύνεται σε τεχνικούς του νερού ανά την Ευρώπη.

Το **COSMET** βελτιώνει τις δεξιότητες των διαχειριστών εργοταξίων σε νέες τεχνολογίες.

Το **RES-SKILL** αναπτύσσει ένα ελεύθερα διαθέσιμο πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με στόχο την αναβάθμιση των δεξιοτήτων για τη μετάβαση των εργαζομένων στον τομέα της ενέργειας στην εποχή της απεξάρτησης από τον άνθρακα.

Το **HySkills** στοχεύει στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού της βιομηχανίας υδρογόνου, ώστε να ικανοποιούνται οι σχετικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.



Έρευνα

Προφίλ έρευνας

- Γαλλία, Βέλγιο, Πολωνία, Λιθουανία, Ιταλία, Ελλάδα
- N=125
- Ποσοτική μέθοδο συλλογής δεδομένων

Κοινό

Εκπροσώπους τους κλάδου οικοδόμησης, κατασκευής και μόνωσης

- Εργοδότες τεχνικών μονώσεων και κατασκευής
- Εκπαιδευτές τεχνικής κατάρτισης
- Εμπειρογνώμονες στο χώρο της κατασκευής, μόνωσης, αρχιτεκτονικής και ενεργειακής επιθεώρησης

Ζήτηση vs προσφορά: Θεματικές γνώσεων για πράσινες εφαρμογές στη

	• Ζήτηση Μ.Ο.	• Προσφορά Μ.Ο.
• N=125		
• Συμπεριφορά και αντίδραση των πράσινων υλικών στις καιρικές συνθήκες	• 4.61	• 2.75
• Περιορισμοί χρήσης πράσινων μονωτικών υλικών (π.χ. απορρόφηση, υγρασία)	• 4.50	• 2.78
• Μέθοδοι εφαρμογής για κάθε πράσινο μονωτικό υλικό	• 4.42	• 2.73
• Καταλληλότητα επιλογής πράσινων μονωτικών υλικών σύμφωνα με τις απαιτήσεις κατασκευής	• 4.31	• 2.61
• Οφέλη χρήσης πράσινων μονωτικών υλικών ως προς την προστασία του περιβαλλοντος	• 4.24	• 2.69

In your experience, to what extent do insulation professionals need to be knowledgeable on the

following topics?

In your experience, to what extent do insulation professionals are knowledgeable on the

following topics?

Ζήτηση vs προσφορά: δεξιότητες για πράσινες εφαρμογές στη μόνωση

• N=125	• Ζήτηση Μ.Ο.	• Προσφορά Μ.Ο
• Μέτρηση και κοπή μονωτικών υλικών σύμφωνα με τις προδιαγραφές	• 4.64	• 3.48
• Ικανότητα ανάγνωσης και κατανόησης σχεδίων κατασκευής/γαλάζιων σχεδίων	• 4.56	• 3.50
• Ακολούθηση οδηγιών ασφαλείας κατά την εγκατάσταση πράσινων μονωτικών υλικών	• 4.55	• 3.19
• Εκτέλεση επιτόπιου ελέγχου ποιότητας μετά την τελική εγκατάσταση	• 4.46	• 2.89
• Εκτέλεση εγκατάστασης πράσινων μονωτικών υλικών	• 4.40	• 2.83

*In your experience, to what extent do insulation professionals need to have the skills
to skills?*

Δυσκολίες στην αναζήτηση και προσέλκυση τεχνικών μόνωσης

- N=125
- #1 • Χαμηλός αριθμός υποψηφίων με τις απαιτούμενες τεχνικές δεξιότητες στον τομέα μόνωσης
- #2 • Χαμηλός αριθμός υποψηφίων με τις απαιτούμενες μη τεχνικές / διακριτικές δεξιότητες
- #3 • Χαμηλός αριθμός υποψηφίων με την απαιτούμενη στάση και κίνητρο
- #4 • Χαμηλός αριθμός υποψηφίων γενικά
- #5 • Έλλειψη της επιπέδου εργασιακής εμπειρίας που αναμένεται από τον οργανισμό
- #6 • Έλλειψη δεξιοτήτων γενικά
- #7 • Έλλειψη των απαιτούμενων προσόντων από τον οργανισμό
- #8 • Γλωσσικά εμπόδια

what were the main recruitment difficulties?

Δυσκολίες για παροχή εξειδικευμένης κατάρτισης στην πράσινη μόνωση

- N=125
- #1 • Απουσία κατάλληλων προσφορών εκπαίδευσης στον τομέα της πράσινης μόνωσης
- #2 • Οι υπάλληλοι είναι πολύ απασχολημένοι για να ασχοληθούν με δραστηριότητες εκπαίδευσης και ανάπτυξης
- #3 • Έλλειψη ευέλικτων και βολικών προσφορών εκπαίδευσης στον τομέα της πράσινης μόνωσης
- #4 • Η εκπαίδευση είναι υπερβολικά ακριβή
- #5 • Η εκπαίδευση δεν αποτελεί προτεραιότητα για τον οργανισμό μας
- #7 • Έλλειψη ευέλικτων και οικονομικών προσφορών εκπαίδευσης στον τομέα της πράσινης μόνωσης
- #8 • Γλωσσικά εμπόδια

What are the main barriers providing green insulation specialised training to your workforce?

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα GRINSCO

• Τίτλος διδακτικής ενότητας	• Διδασκαλ ία	• Πρακτικ ή	• Ατομικ ή εργασία	• Αξιολόγη ση	• Σύνολ ο
• Ιδιότητες πράσινων μονωτικών υλικών στο χώρο των κατασκευών	• 8	• 6	• 9	• 2	• 25
• Εφαρμογές πράσινων μονωτικών υλικών στο χώρο των κατασκευών	• 8	• 8	• 7	• 2	• 25
• Συντήρηση πράσινων μονωτικών υλικών	• 8	• 8	• 7	• 2	• 25
• Βιωσιμότητα, οριζόντιες δεξιότητες και επαγγελματική ανάπτυξη	• 9	• 8	• 6	• 2	• 25
• Σύνολο	• 33	• 30	• 29	• 6	• 100

Μαθητοκεντρικό Μοντέλο Παιχνιδοποίησης

Επόμενα βήματα

- Εγχειρίδιο εκπαιδευτή με οδηγίες για πάροχους επαγγελματικής εκπαίδευσης και εκπαιδευτές
 - Εγχειρίδιο για Μέντορες στην Πράσινη Μόνωση
 - Συμπληρωματικό Πιστοποιητικό
 - Έγγραφο πολιτικής θέσης

...τέλος Απριλίου 2024

Σας ευχαριστώ
Ερωτήσεις;

Vourda@promea.gr